

LEÇON 6

Le verbe (suite)




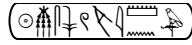
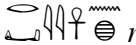
Les participes

Les **participes** sont des verbes transformés en noms (on dit aussi « nominalisés ») pour indiquer l'agent ou le patient d'une action verbale, c'est à dire souvent « ce/celui/celle qui » fait une action (ex : « aimant » pour « qui aime », ou « celui qui aime »), ou « ce/celui/celle qui » est le destinataire d'une action (ex : « aimé » pour « qu'on aime » ou « ce qu'on aime »).



Comme ils peuvent être assimilés à des adjectifs ou à des noms, les participes ont un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel). N.B. comme pour les adjectifs, le genre et le nombre ne sont pas toujours écrits ; le féminin pluriel est souvent écrit comme le féminin singulier, c'est à dire avec la terminaison $\ominus t$ mais sans les trois traits du pluriel.

Il y a plusieurs formes de participes, au perfectif (action ponctuelle), à l'imperfectif (action en cours ou répétée) ou au prospectif (action à venir), avec une valeur active ou passive.

Pour cette leçon, il n'est utile de présenter qu'une seule catégorie de participe : le **participe perfectif**. Voici le tableau de ses formes **passives** :

Classe	Forme courante	Exemples
2-lit	Racine, parfois avec une terminaison en \mathcal{W} .	 <i>mdwt ddt</i> , paroles dites (féminin singulier).
2ae-gem	Racine de base.	 <i>m3</i> , celui/ce qui est vu.
3-lit	Racine.	 <i>mdwt sdmt</i> , paroles entendues (féminin singulier).
3ae-inf	Racine - radicale faible + souvent une terminaison en \mathcal{Y} .	 <i>r^c-ms-sw mr(y)-imn</i> , Ramsès aimé d'Amon
<i>rdi</i>	<i>rdy</i> (le r et le y peuvent être omis dans l'écriture).	 <i>rdy nh</i> , doué de vie

On remarque que le participe perfectif passif est souvent rendu en français par un participe passé ou une proposition relative au passé.

Le **participe perfectif actif** n'a le plus souvent aucune désinence ni gémation. Ex :  *rdi nh*, « celui qui donne la vie », « le don de la vie »,  *msw m3w nsw*, les enfants qui ont vu le roi (pluriel).

La fréquente absence de désinences fait que l'on ne peut souvent distinguer les participes que par leur contexte.

gne une scène de la grande salle hypostyle de Karnak, qui montre Séthi I^{er} offrant les vases *nw* sous une pancarte, c'est-à-dire un tableau à rangées et colonnes qui liste toutes les offrandes du menu quotidien des dieux, dont la première est justement celle du vie. Dans ce contexte, le représenter en train d'offrir le vin, en train d'offrir les vases *nw*, c'est le représenter, par *synecdoque*, en train d'offrir toutes les offrandes du menu.

La table d'offrande

Dans les scènes d'offrande, entre le roi et la divinité, prend souvent place un autel. Celui-ci peut être réduit à sa plus simple expression: une table haute sur laquelle est posée une aiguière. Mais il peut aussi consister en une table richement garnie de multiples offrandes: viande, légumes, encens se consumant, etc. Ces offrandes semblent former un tas. Mais ne nous y trompons pas. Ce qui apparaît dressé sur la table est en fait vu du dessus, en vertu du principe du rabattement des plans caractéristique de l'art égyptien; si la table est vue de profil, les offrandes sont vue en plan.

La reine



Il est très rare, à vrai dire, qu'une reine officie seule dans une scène rituelle. Elle accompagne plutôt le roi et se contente de jouer du sistre. Mais, dans certains contextes, elle apparaît seule, comme dans quelques scènes des temples d'Abou Simbel, sous Ramsès II ou dans sa tombe. Elle est alors facile à reconnaître. Elle est désignée par son cartouche, porte une robe et, sur la tête, différentes couronnes, souvent à plumes, mais qui reposent en général sur un mortier plat lui-même posé sur une dépouille de vautour. Il arrive aussi que seule la dépouille de vautour et le mortier soient présents. Il faut probablement voir dans cette dépouille de vautour une allusion au rôle de mère de la reine, le mot « mère », en égyptien, s'écrivant avec le hiéroglyphe du vautour (*mwt* voir leçon 5).

Lecture 5



Nouveaux signes et mots






Phonogrammes

1.  *h*.2.  *r*.3.  *hr*.4.  *tp*.4.  *mr*.5.  *m3*.6.  *h^c*.





Idéogrammes

7.  emblème de Thèbes (*w3st*).


Substantifs

8.  *hmt*. femme, épouse.9.  *nht*. sycomore.10.  *bnrt*. sucrerie, douceur (désigne aussi la datte).11.  *h^c*. apparition (se dit de l'apparition en gloire du soleil - il s'agit originellementd'un participe imperfectif actif du verbe 3ae inf *h^ci*, apparaître).12.  *rn*. Nom.13.  *hnty*. Celui qui est à l'avant (épithète fréquente pour les dieux, suivie en général d'un toponyme).


Noms propres

14.  *hwt-hr*. La déesse Hathor.15.  *mhw*. La Basse Egypte (litt. : « la région du papyrus »).16.  *šm^cw*. La Haute Egypte (litt. : « la région du roseau »).17.  *imntt*. L'Occident (le royaume des morts).

Préposition

18.  *hr*. auprès de.

Expression

19.  *hr(y)t-tp*. Celle qui est à la tête (litt. « celle qui est sur la tête », épithète suivie d'un toponyme).

Exercice 5

1°/ Translittérer et traduire.

2°/ Le pronom suffixe de la deuxième personne du féminin apparaît à deux endroits, et celui de la troisième personne à un autre. Où donc?

3°/ Dans le cartouche, il y a une antéposition honorifique, et deux antépositions eugraphiques (i.e. pour faire plus joli). Lesquelles? Comment analyser la forme du verbe aimer dans le cartouche? Comparer avec les autres cartouches du même modèle vus dans les leçons précédentes.

4°/ L'expression « juste de voix » était écrite sous forme compacte dans la lecture 3. Identifier ici sa graphie développée.